

ХУТОРО-ГУБИНИСЬКА ГІМНАЗІЯ ПІДГОРОДНЕНСЬКОЇ

МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Садова, 5, с. Хуторо-Губиниха, Дніпровський район, Дніпропетровська область, 51264, тел.+38(098)568-53-73,
e-mail: hgubiniha@gmail.com, ЄДРПОУ 43920697

05.03.2024 р. № 65

Інформація
про стан реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері дошкільної освіти
та виконання операційного плану заходів з її реалізації станом на 15 березня 2024 року
у дошкільному підрозділі Хуторо-Губиниської гімназії

| №з/п | Найменування завдання | Найменування заходу | Строк виконання | Стан виконання |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб’єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі |
| 1. | 10. Розроблення і запровадження гендерно чутливої політики та програми для формування недискримінаційного освітнього середовища **у закладах дошкільної**, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22), створення безбар’єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення | 1) проведення аналізу наявних гендерно чутливих політик у вітчизняних та зарубіжних закладах освіти, громадських організаціях | 2023-2024 роки |  |
| 2) розроблення типових гендерно чутливих політик для закладів освіти | 2024 рік |  |
| 3) проведення для закладів освіти інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо прийняття та впровадження гендерно чутливих політик та програм, а також науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду | 2023-2024 роки | перегляд адміністрацією конференції про реалізацію Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти.Перегляд вебінару «Особливості гендерної рівності в освітньому процесі» |
| 2. | 11. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/ вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу | проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу  | 2023-2024 роки | Заплановано години спілкування між педагогічними працівниками на теми «Подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури», «Політика гендерної рівності у закладі освіти», «Ми - різні, але ми - рівні»Заплановано підвищенння кваліфікації/поінформованості педагогічних працівниць/працівників |
| 3. | 13. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи **закладів дошкільної**, загальної середньої, позашкільної, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти | проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій за рівнями освіти щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 роки | Забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу в Хуторо-Губиниській гімназії з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків |
| 4. | 15. Упровадження сертифікаційних тренінгових програм та програм підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників та перепідготовки кадрів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 1) розроблення типової програми підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023 рік | Розпочато розробку типової програми підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків |
| 2) розроблення тренінгових та сертифікаційних програм та програм підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників  | -//- |  |
| 5. | 17. Сприяння **у закладах дошкільної освіти** заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем | проведення аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем | 2023-2024 роки | Проведено аналіз освітніх програм щодо заохочення хлопців та дівчат до спільної діяльності, внесено необхідні корективи, освітні програми приведено до відповідності Стратегії |
| 6. | 21. Реалізація у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі | проведення інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо можливостей реалізації спільних з міжнародними та вітчизняними інституціями просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі | 2023-2024 роки | Перегляд фільму «Жінка та чоловік – гендер для всіх» |
| 7. | 23. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу | проведення інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу | 2023-2024 роки | Виступ психолога на батьківських зборах «Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу» |
| 8. | 24. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим | проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим | 2023-2024 роки | Проведення Тижня безпечного інтернету |
| 9. | 25. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: **у закладах дошкільної освіти – предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо;** у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти - візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можливостей та здобутків всього учнівства/ студентства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя, спортивного інвентарю тощо | проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 роки | Заплановано підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільного підрозділу гімназії.Предметно-розвивальне середовище збалансовано з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків |
| 10. | 26. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав’язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо) | розроблення інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення тренінгів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури | 2023-2024 роки | Реалізація державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року.Батьківський лекторій «Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімених та побутових обов’язків» |
| 11. | 30. Проведення **у закладах дошкільної освіти** антидискримінаційної експертизи програм (комплексних, парціальних), дитячої та методичної літератури (навчально-методичних, методичних посібників; методичних рекомендацій; навчальних посібників, хрестоматійних збірок, альбомів, робочих зошитів для дітей; наочних посібників); програм і посібників для роботи з особами з особливими освітніми потребами | проведення антидискримінаційної експертизи програм та їх доопрацювання за результатами експертизи | 2022-2024 роки | Переглянуто і оновлено книжкову полицю у дошкільному підрозділі гімназії |
| 12. | 34. Організація **у закладах дошкільної освіти** освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб’єктам навчально-виховного процесу інформації щодо можливості професійного самовизначення без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій | проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у закладах дошкільної освіти, відмови від принципу “прихованої статевої профорієнтації”, організації навчально-виховної (ігрової) діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладів дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів  | 2023-2024 роки | Перегляд інформаційної добірки «Гендерна рівність: в професії всі рівні».Проведено заняття «Професія для кожного» |
| 13. | 40. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту | проведення занять/уроків/заходів, конференцій, тренінгів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини | 2023-2024 роки | Година спілкування «Навички ефективної комунікації» |
| 14. | 41. Проведення уроків/заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі | розроблення методичних рекомендацій для закладів усіх форм освіти з проведення уроків, організаційно-методичних та просвітницьких заходів відповідно до розроблених рекомендацій | 2023-2024 роки | Заплановано серію занять«Кожен з нас - унікальний» |
| 15. | 42. Систематизація наявних напрацювань, досвіду впровадження, а також включення академічних текстів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до Національного репозитарію академічних текстів та розміщення узагальненої інформації на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН, та закладів освіти для забезпечення можливості використання під час підготовки майбутніх фахівчинь і фахівців | підготовка інформаційних повідомлень на основі наявних напрацювань, досвіду впровадження рівних прав і можливостей жінок і чоловіків та систематизації напрацювань і включення до Національного репозитарію академічних текстів та розміщення інформації на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН, та закладів освіти  | 2023-2024 роки |  |
| 15. | 45. Забезпечення нормативно-правової підтримки та сертифікованих експерток і експертів, які проводять антидискримінаційну експертизу освітнього контенту щодо його відповідності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розроблення і впровадження необхідних процедур | 1) проведення навчання або підвищення кваліфікації і підтвердження сертифікації за сертифікаційною програмою експертом і експертів з недискримінаційного підходу в освіті | 2023 рік |  |
| 2) внесення до нормативно-правових документів змін щодо участі сертифікованих експерток і експертів у проведенні інституційного аудиту закладів освіти | 2023-2024 роки |  |
| 16. | 46. Визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків складовою частиною концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи, формування компетентності із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 1) визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як складової частини концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи | 2023-2024 роки |  |
| 2) проведення організаційно-методичних та просвітницьких заходів щодо внесеного компонента  | -//- |  |
| 2) розроблення положення про постійно діючу комісію з проведення експертизи навчально-методичної літератури | -//- |  |
| Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків |
| 17. | 58. Забезпечення відповідності освітньої діяльності з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків таким вимогам (одній з них), як наявність у педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників закладів освіти та/або суб’єктів підвищення кваліфікації практичного досвіду проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи; досвіду консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; досвіду участі у міжнародних проектах та/або організаціях, діяльність яких пов’язана з розв’язанням проблем дискримінації за ознакою статі | включення до ліцензійних вимог забезпечення відповідності освітньої діяльності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків  | 2023-2024 роки |  |
| 18. | 68. **Розміщення на веб-сайтах закладів освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року** | 1) проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року | 2023-2024 роки | Заплановано в березні 2024 року розміщення інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року на веб-сайті гімназії |
| 2) розроблення рекомендацій щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року | -//- |  |
| 19. | 69. Запровадження під час прийому на роботу працівниць/працівників у сфері освіти (зокрема під час призначення їх на керівні посади) обов’язкового підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективних договорах закладів освіти усіх рівнів питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 роки |  |
| Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України |
| 20. | 73. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя | проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя  | 2023-2024 роки |  |
| 21. | 80. Підвищення рівня обізнаності про зв’язок гендерних питань і питань безпеки, відповідних стандартів та практики на національному та міжнародному рівні | проведення інформаційно-просвітницьких кампаній про зв’язок гендерних питань і питань безпеки | 2023-2024 роки |  |

Директор Наталія МУДРА

Ганна Мороз, 0972734934